ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сухановой Анастасии Сергеевны по теме «Формирование патриотических ценностей курсантов военного вуза с использованием педагогических возможностей иностранного языка», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

В настоящее время отмечается высокая значимость теоретико-методологических исследований, изучающих закономерности и особенности процесса формирования патриотических ценностей. Интенсивные процессы глобализации, негативного влияния «западной культуры» на традиционные ценности, характерные для России, обуславливают необходимость сохранения истории и традиций, усиления роли патриотических, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, в том числе, с использованием педагогических возможностей различных учебных дисциплин. Система военного образования играет в этом не последнюю роль, решая задачи по сохранению и укреплению традиционных ценностей, формированию личности курсанта военного вуза. Исследований, направленных на организацию процесса формирования патриотических ценностей курсантов военного вуза с использованием педагогических возможностей иностранного языка, недостаточно, именно поэтому выявление А. С. Сухановой содержания и структуры процесса формирования патриотических ценностей курсантов военного вуза является своевременным.

Теоретико-методологическую основу исследования диссертант представляет идеями известных научных подходов, теорий и концепций, в их непротиворечивой взаимосвязи и взаимообусловленности. Применяя теоретико-методологические основы педагогических исследований, соискатель логично выстраивает структуру диссертации, что позволило достичь цели, разрешить противоречия и выполнить поставленные задачи.

Центральной проблемой, раскрытой А. С. Сухановой, является разработанная модель формирования патриотических ценностей курсантов военного вуза в рамках использования педагогических возможностей иностранного языка.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что его результаты вносят вклад в теорию обучения и воспитания применительно к проблеме исследования: конкретизировано понятие «патриотические ценности курсантов военного вуза», обоснована его структура и содержание процесса формирования. Доказана необходимость организации процесса формирования патриотических ценностей курсантов военного вуза на основе представленной модели и с учетом выявленных педагогических условий.

Практическая значимость диссертации заключается в том, что разработанные положения организации формирования патриотических ценностей курсантов военного вуза с использованием педагогических возможностей иностранного языка вносят вклад в теорию и практику общей и военной педагогики.

Достоверность полученных в исследовании результатов и обоснованность представленных выводов обеспечиваются качественным анализом психолого-педагогической литературы по изучаемой проблематике, использованием адекватных методов исследования, применением статистических процедур обработки данных.

Стиль автореферата отличается грамотным и доказательным изложением. Представленные публикации прошли апробацию на научно-практических конференциях разного уровня и соответствуют основному содержанию и выводам, представленной к защите диссертационной работы.

Отмечая высокий уровень диссертации А. С. Сухановой, хотелось бы порекомендовать автору шире и более системно раскрыть потенциал личностно-деятельностного подхода в процессе формирования

патриотических ценностей курсантов военного вуза с использованием возможностей иностранного языка.

Автореферат и научные публикации автора позволяют сделать вывод, что диссертация А. С. Сухановой по теме «Формирование патриотических ценностей курсантов военного вуза с использованием педагогических возможностей иностранного языка», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования является законченной научно-квалификационной работой, и отвечает требованиям п. 9, п. 10, п. 11, п. 13, п. 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор, Суханова Анастасия Сергеевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Негосударственное образовательное частное
учреждение высшего образования
«Московский финансово-промышленный
университет «Синергия»» (Университет «Синергия»),
профессор кафедры педагогики и культуры здоровья,
доктор педагогических наук, профессор

Сорокопуд Юнна Валерьевна

Выражаю согласие на обработку персональных данных.
«30» мая 2022 г.

Контактная информация:
Адрес места работы: 123315, г. Москва, Ленинградский проспект, д. 80
Рабочий телефон: +7 495 800–10–01.
Электронная почта: synergy@synergy.ru.

Подпись Сорокопуд Ю.В.
заверяю заместитель исполнительного директора по кадровой политике и управлению персоналом
Шеханов Д.А.